

Al-Azharskolans likabehandlingsplan 2017 Elevversion



”En vän är en person som kommer när andra försvinner.”

(Walter Winchell)

Vår vision: En trygg skola fri från kränkningar, diskriminering, trakasserier och våld.

Vårt mål: Alla elever ska känna sig trygga i skolan, ute på skolgården och under resan till och från skolan.

Al-Azhar skolans likabehandlingsplan 2016-2017

Den aktuella likabehandlingsplanen är ett resultat av utvärderingen av föregående års likabehandlingsplan, utvärdering av föregående års åtgärder och nya genomförda kartläggningar.

1. Utvärdering av åtgärderna i förra årets likabehandlingsplan

Åtgärderna i förra årets likabehandlingsplan har utvärderats i följande forum: I personalens arbetslag, i skolledningen tillsammans med representanter för elevhälsoteamet samt med eleverna. Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan var rektor, biträdande rektorer, skolledningen, elevhälsan, personal och eleverna.

2. Genomförda kartläggningar

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Årets kartläggning har gått till på följande sätt:

- Digital enkätundersökning med elever och personal.
- Trygghetsvandring med yngre elever och barn.
- Diskussioner under arbetsenhetsmöten och personalmöten.

Resultat av kartläggningen, sammanfattning.

- Resultaten av trygghetsvandringen visar att elever i förskoleklass till år 2 har flera gemensamma otrygga områden/platser. Återkommande är källarkorridoren, toaletterna, skolgården samt den egna korridoren som beskrivs som trång och högljudd.
- Majoriteten av eleverna i år 3-9 tycker att det är roligt att komma till skolan och har någon att umgås med både i klassen och på rasterna. I vissa klasser finns enstaka elever som uttrycker motsatsen.
- På frågor om vuxnas närvaro under rasterna uttrycker majoriteten ja men i år 7 - 9 upplever majoriteten motsatsen.
- Flertalet elever upplever att vuxna inte alltid säger till om någon behandlas illa på rasterna. Flertalet uttrycker även att man väljer att inte gå till en vuxen när någon har varit elak. Majoriteten av eleverna i år 7-9 upplever att personalen ingriper om någon behandlas illa.
- Elever som känt sig kränkta av någon vuxen på skolan så har majoriteten svarat ja i år 3 - 9.
- Majoriteten av eleverna i år 3 - 9 upplever att man inte blir lika behandlad om man är pojke eller flicka.
- Flertalet i år 3 - 6 har blivit retade för sin bakgrund/ethnicitet.
- Majoriteten av eleverna i år 3 - 9 uttrycker att de inte har vetskap om vad som står i likabehandlingsplanen, resultat ifrån tidigare års kartläggning samt genomförda åtgärder och planerade åtgärder.

Åtgärder utifrån enkätanalys:

- Kompetensutveckling för all personal med fokus på lågaffektivt bemötande av elever i form av föreläsning under studiedagarna i augusti. Under läsåret har en pedagog ansvarat för ett pedagogiskt möte varannan vecka där vi genom kollegialt lärande och studier arbetar för ett lågaffektivt klimat på skolan. Mellanstadiet arbetar med materialet "lågaffektivt bemötande" under läsåret 2016/17 och kommande år högstadiet och året efter det kommer lågstadiet att arbeta med samma material med Nicklas som ansvarig.
- För att utveckla en mer positiv och stimulerande skolgårdsmiljö har skolan låtit bygga klätterställning, gungor och fotbollsplan (konstgräs och inhägnad).
- Ett samarbete med SL för att tillsammans ta fram en handlingsplan för att öka tryggheten på buss 179.
- Kameror har installerats i korridorer och trapphus för att öka tryggheten bland elever.
- Samtliga i personalen har fått namnskyltar som ska bäras synligt under skoldagen. Likaså ska besökare anmäla sig till vaktmästaren vid besök och registrera sig och bära besöksbricka under hela besöket.
- Uppehållsrummen har rustats upp och fritidsledare är schemalagd där under raster för år 7 - 9.
- En "värdegrunds"-årsklocka har upprättats där de tolv mest frekventa kränkingsområden är formulerade och ska utgöra grunden till det förebyggande värdegrundsarbetet. Årsklockan med fokusområde har tryckts upp som affisch och placerats synligt på entréplan.
- Mentor/klasslärare får avsatt tid för att planera värdegrundsarbetet i klass, årskurs och stadium.
- Ny åtgärd under våren 2017: Som en del i att skapa trygghet under raster har elever ifrån varje årskurs valts ut till Trygghetsledare och de har gått en utbildning i att ansvara för rast verksamhet för att öka tryggheten.

Inomhusmiljön

- *Kvarstår*: Rörelsestyrd belysning kommer att installeras in samband med renovering av toaletter på plan 900.

Elever

- Värdegrundsarbetet är ständigt pågående och klasslärare/mentorerna utifrån värdegrunds-årshjulet.

Ansvariga

- All personal på skolan ska verka för att värdegrundsarbetets mål och visioner uppnås.

Begrepp

Viktiga begrepp att gå igenom under värdegrundslektionerna:

- Trakassering (vad betyder begreppet?)
- Kränkning (vad betyder begreppet?)
- Trygghet (vad innebär det att vara trygg?)